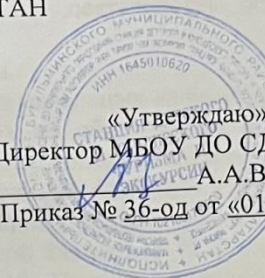


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО СДЮТи Э
А.А.Валитов
Приказ № 36-од от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ТКД ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Второй год обучения

Руководитель:
Хаева Алсу Рушановна, педагог
дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов».

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «ТКД в начальных классах» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022г.); Приказа №629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР» 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Актуальность программы.

Актуальность данного курса состоит в том, что краеведческая деятельность на сегодня наиболее удобная форма психологического изучения школьника и действенное средство духовного сближения родителей и детей, учителя и учеников.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дедушек дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, свою причастность к историческим событиям. Важность изучения родного края определяется и тем, что территория, где проживает человек, побуждает его познавать, оценивать окружающий мир, совершать конкретные практические дела, осваивать и принимать традиции.

Отличительные особенности программы.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Краеведение расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает гордость за свой народ, открывает перед школьником широкие возможности приобретения опыта самостоятельного социального действия.

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования полезен каждому ребенку, необходим каждой развивающейся личности.

Цель программы.

Целью программы является углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи программы.

Образовательные:

- сформировать познавательные и творческие способности обучающихся;
- познакомить с правилами туристской деятельности в соответствии с требованиями данной программы;
- сформировать информационную грамотность, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- сформировать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края.

Развивающие:

- развивать творческие, познавательные, физические способности ребенка;
- развивать у ребенка чувства собственного достоинства;
- развивать психические процессы учащихся: мышление, память и внимание;
- развивать коммуникативные умения, включающие навыки работы в команде, умение слушать и слышать других.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества, самостоятельности и ответственности;
- воспитывать патриотическое сознание обучающегося: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте и туризме.

Адресат программы.

Программа «ТКД обучающихся начальных классов» рассчитана на детей 8-9 лет.

Объем программы. 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения по программе – очная. Учебные занятия проводятся в кабинете, учебно-тренировочные – на местности. Кроме того, используются такие формы, как: соревнование, игра, конкурс, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др. Обучение проводится индивидуально, в группах, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Срок освоения программы.

Данная программа предусматривает последовательность изложения материала и выполнение постепенно усложняющихся работ.

Срок ее реализации – 4 года.

Недельная нагрузка на группу:

II год обучения – 4 часа, 144 часа в год.

Режим занятий. 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе освоения программы у учащихся будут сформированы социальные компетентности:

личностные: включающие готовность и способность учащихся к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; формирование положительного отношения к учению; адекватное понимание причин успешности своей деятельности.

метапредметные результаты – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

познавательные: развитие устойчивой потребности к самообразованию; умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края, страны;

коммуникативные: умение сотрудничать с другими обучающимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами.

регулятивные: адекватно воспринимать оценку педагога, оценивать себя; осуществлять пошаговый и итоговый контроль; выполнять учебные действия в материале, в действии, в уме.

Предметные результаты:

обучающиеся будут Знать:

- историю и традиции своей семьи, значение своего имени, профессии родителей;
- профессии членов своей семьи, учебные заведения, где получены эти профессии;
- правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- значение своего имени;
- название своей республики, города, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
- какие предприятия и учреждения находятся в микрорайоне;
- номера телефонов для вызова «скорой помощи», милиции, пожарной части;
- основные правила охраны природы;
- технику безопасности при проведении занятий на местности;
- топографические карты и их особенности;
- условные знаки;
- устройство компаса;
- способы ориентирования;
- свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека;
- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, лиственные и цветковые растения;
- группы животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, земноводные и пресмыкающиеся;
- роль гигиены физических упражнений, правильного питания и самоконтроля;
- правила оказания первой помощи при мелких травмах и заболеваниях;
- природные особенности и культурные достопримечательности России и Татарстана.

Уметь:

- составлять рассказ о своей семье, родословную;
- владеть навыками исследовательской работы;
- применять правила техники безопасности;
- нарисовать и назвать изученные топонимы;
- объяснить малышам, друзьям и родным известные ему правила охраны природы;
- работать с планом местности, с масштабом;
- ориентироваться относительно сторон света;
- работать с физической картой;
- перечислять правила пользования личным и общественным транспортом;
- определять номера телефонов для вызова «скорой помощи», милиции, пожарной части;
- характеризовать свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека;
- приводить примеры растений каждой группы: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, лиственные и цветковые растения;
- перечислять группы животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, земноводные и пресмыкающиеся;

- определять взаимосвязи живого и неживого в природных сообществах;
- перечислять правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- определять значение своего имени;
- характеризовать основные правила гигиены;
- оказывать себе и другим людям первую помощь;
- характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности России и Татарстана.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Выполнение творческих и проектных работ.
2. Участие в конкурсах и НПК различного уровня (муниципальных, республиканских, всероссийских).

**1.2. Учебный план
Учебный план второго года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические
1. Я И МОЯ СЕМЬЯ				
1.	Почему мне дома хорошо.	4	2	2
2.	Профессия бабушек и дедушек	4	2	2
3.	Детство бабушек, дедушек	4	2	2
4.	Этому я научился у своих бабушек и дедушек	2	1	1
5	Семейный бюджет	2	1	1
6	Семейные реликвии войны, труда, учебы и др. деятельности	4	2	2
	ВСЕГО:	20	10	10
2. НАША ШКОЛА				
1.	Учителя нашей школы	2	1	1
2.	Школьные кабинеты	2	0	2
3.	Бюджет школы	2	2	0
4.	Библиотеки: школьная, городская. Личная библиотека	8	2	6
6	Музеи города	6	0	6

	ВСЕГО:	20	5	15
3. МИКРОРАЙОН				
1.	Мой микрорайон	4	2	2
2.	Мы хозяева своего микрорайона	4	2	2
3.	Исторические места моего микрорайона	8	2	6
4.	Мы дети разных народов, Родина у нас одна	4	2	2
	ВСЕГО:	20	8	12
4. ПРИРОДА И МЫ				
1.	Экскурсии и прогулки с работой знатоков.	10	0	10
2.	Природа родного края	4	2	2
3.	Пропаганда правил охраны природы	2	2	-
4.	Местные полезные ископаемые	4	4	-
5.	Овощные и злаковые культуры края	4	2	2
6.	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов края.	6	2	4
7	Красная книга	4	2	2
	ВСЕГО:	34	14	20
5. ТУРИЗМ И ЭЛЕМЕНТЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ				
1.	Туристские должности знатоков	4	4	-
2.	Групповое и личное снаряжение туриста	4	2	2
3.	Одежда, обувь туриста по сезону	4	2	2
4	Топография и топонимы.	4	2	2
5.	Карта, компас, масштаб	4	2	2
6.	Расстояние на местности и на карте	4	2	2
7.	Ориентирование на местности	6	4	2
8.	Туристские узлы: проводник, швейцарский проводник.	4	2	2

9.	Техника безопасности проведения туристских походов, при приготовлении пищи на костре	6	4	2
10.	Поход первого туристского костра	10	4	6
	ВСЕГО:	50	28	22
	ИТОГО:	144	65	79

1.3. Содержание учебного плана Содержание учебного плана второго года обучения

1. Вводное занятие.

Планирование деятельности объединения в учебном году. Анализ результатов деятельности первого года обучения в объединении, определение задач и целей, основных форм дополнительного образования на 2-й год обучения.

2. Я и моя семья.

Профессия членов семьи.

Мамины руки не знают скуки (рисуют мамыны руки, проводят утренники и пр.)

У бабушек, дедушек – золотые руки (рисунки, выставки)

Этому я научился у своих родных (рисунки, выставка поделок)

Детство моих родителей, бабушек, дедушек (рисунки, сочинения, рассказы, встречи)

Почему мне дома хорошо (рассказ)

Семейные девизы, пословицы, поговорки, любимые изречения, любимые поэты, писатели

Семейный бюджет (составление и решение задач)

Семейные реликвии войны, труда, учебы и другой деятельности (оформление временного семейного музейного уголка)

Самые интересные, смешные моменты из жизни моей семьи.

К концу учебного года обучающийся **должен знать:**

- профессии членов своей семьи
- учебные заведения, где получены эти профессии
- вклад старших родственников или земляков в дело Победы.

Уметь:

- рассказать о детстве своих старших родственников
- изготовить образец поделки, созданию которой он научился у родных.

3. Школа

Учителя нашей школы. (встреча, экскурсия по кабинетам)

Школьные кабинеты (работа знатоков, экскурсия)

Бюджет школы (работа знатоков, составление и решение задач по теме)

Библиотеки: школьная, городская. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека. (работа знатоков, экскурсия, встречи с книголюбамми, ролевые игры)

Музеи города. (работа знатоков, экскурсия)

К концу учебного года обучающийся **должен знать:**

- о необходимости беречь школу.

Уметь:

- вести разговор о прочитанной книге;
- нарисовать иллюстрации к прочитанной книге.

4. Микрорайон

Кто живет в моем доме (работа знатоков, рисунки, мини-сочинения, встречи с интересными людьми, оказание посильной помощи нуждающимся в ней)

Мы хозяева своего микрорайона. (работа знатоков, прогулки с целью выявления нарушений и принятия мер)

Самая грязная улица (работа знатоков)

Памятные места микрорайона, поселка, города. (работа знатоков, прогулки, рисунки, экскурсии, сочинения)

Самая зеленая улица микрорайона. (работа знатоков, прогулки)

Мы дети разных народов, Родина у нас одна (работа знатоков, рисунки, утренник)

Городской транспорт (работа знатоков, рисунки, утренники)

К концу учебного года обучающийся должен знать:

- какие предприятия и учреждения находятся в микрорайоне;
- маршруты городского транспорта.

Уметь:

- найти статью, заметку в местной газете о родном крае;
- выписать из газеты, журнала, книги.

5. Природа и мы

Природа родного края и других регионов. (выставка по итогам работы за лето, рассказы знатоков)

Пропаганда правил охраны природы. (утренники для малышей, выпуск газет, плакатов, творческая игра «Я строю дом в лесу», рассказы знатоков «Если бы я был лесником, охотником»).

Местные полезные ископаемые (сбор образцов)

Овощные и злаковые культуры края. (работа знатоков, прогулки, викторины)

Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов края. (прогулки, работа знатоков, рисунки, лепка, викторины).

Что такое Красная книга? Красная книга.

К концу учебного года обучающийся должен знать:

- основные правила охраны природы от пожара;
- правила соблюдения техники безопасности при приготовлении пищи.

Уметь:

- выбрать место для костра;
- разжечь костер;
- убрать место костра;
- объяснить малышам, друзьям и родным известные ему правила охраны природы.

6. Туризм и элементы ориентирования

Туристские должности знатоков.

Групповое и личное снаряжение туриста.

Топография и топонимы.

Карта, компас, масштаб. Расстояние на местности и на карте. (практическая работа)

Ориентирование на местности (игры, практические занятия)

Туристские узлы

Прогулка «Поход первого туристского костра» (итоговое занятие)

К концу учебного года обучающийся должен знать:

- что пожар – самый страшный враг леса.

Уметь:

- соблюдать технику безопасности при приготовлении пищи на костре;
- читать простейшую топографическую карту;
- определить расстояния на карте и местности;
- нарисовать и назвать изученные топонимы.

7. Аттестация обучающихся.

Опрос, мини-соревнования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в спортивном зале и на свежем воздухе.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет-сайты

2.2. Формы аттестации и контроля

Во время занятий применяется текущий, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах; наблюдениях; устном и письменном опросе; тестах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний.

Программой предусмотрена текущая, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися (проверка и оценивание теоретических знаний).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

1.3. Список литературы

2. Город счастливой судьбы (исторический очерк) – Татарское кн. изд-во, 1981 г.
3. Ефремов А.В. Потомки Колумба Оренбургского края – Бугульма.Бугульминский филиал КГТУ, 2010 г.
4. Карташова Л.Б. Места заповедные / Л.Б.Карташова – Казань: Идел-Пресс, 2007.
5. Мушарова В.М. История культуры Татарстана» учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, К.: Магариф, 2010
6. На высоком месте. Городу Бугульме 220 лет. – Казань: «Идел-Пресс», 2002 г.
7. Наследие Татарстана. Учебное пособие для общеобразовательных школ – Казань, Татарское детское издательство, 2017 г.
8. Рахимов И.И. Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Учебное пособие. – Казань: Магариф, 2006 г.
9. Харисова Л.А. Культура народов Татарстана, К.: Магариф, 2005 г.

Интернет-ресурсы

<http://redbook-tatarstan.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год (144 часа)

№ занятия	Содержание программного материала	Задачи занятий	Форма проведения	Дата проведения	Кол-во часов
1 блок «Я и моя семья» - 20 ч					
1-2	Инструктаж по т/б. Почему мне дома хорошо.	Узнать любимые пословицы, поговорки, изречения семьи. Составить семейный девиз.	устный рассказ	5.09	2ч
3-4	Прогулка с родителями в осенний парк.	Рассмотреть деревья, кустарники, травы осенью. Понаблюдать за птицами, насекомыми.	экскурсия	7.09	2ч
5-6	Профессии членов семьи.	Знать профессии членов своей семьи.	встреча с родителями	12.09	2ч
7-8	Профессии членов семьи, место работы.	Познакомиться на практике с профессией и местом работы родителей.	экскурсия на предприятие	14.09	2ч
9-10	Детство бабушек, дедушек	Уметь рассказать о детстве бабушек, дедушек.	творческий проект	19.09	2ч
11-12	Игры бабушек и дедушек.	Знать содержание 2-3 игр.	занятие-игра	21.09	2ч
13-14	Этому я научился у своих родных.	Уметь изготовить образец того, что умеют родители.	презентация творческих работ	26.09	2ч
15-16	Семейный бюджет.	Иметь представление о бюджете семьи.	ролевая игра	28.09	2ч
17-18	Семейные реликвии войны, труда, учебы и др. деятельности	Уметь рассказать о семейных реликвиях.	устный рассказ-презентация	3.10	2ч
19-20	«Книга Памяти»	Оформить временный семейный музейный уголок	творческий проект	5.10	2ч
2 блок «Наша школа» - 20 ч					
21-22	Учителя нашей школы.	Познакомиться с учителями школы	встреча с учителями	10.10	2ч
23-24	Школьные кабинеты.	Знать школьные кабинеты	экскурсия по кабинетам	12.10	2ч
25-26	Бюджет школы.	Иметь представление о бюджете школы	работа знатоков	17.10	2ч
27-28	Библиотеки: школьная, городская.	Продолжить знакомство с работой школьной библиотеки	экскурсия	19.10	2ч
29-30	Центральная детская библиотека.	Продолжить знакомство с работой	экскурсия	24.10	2ч

		центральной детской библиотеки			
31-32	Личные библиотеки.	Познакомить с личной библиотекой	рассказ, беседа	26.10	4ч
33-34	Музеи: школьный, районный, государственный.	Учить понимать связь времён, свою причастность к историческим событиям.	заочная экскурсия	31.10	2ч
37-38	Интерактивный музей на Станцию детского и юношеского туризма.	Знакомство с экспонатами музея.	экскурсия	2.11	2ч
39-40	Мои экспонаты для интерактивного музея		творческий проект	7.11	2ч
3 блок «Микрорайон» - 20 ч					
41-42	Кто живет в моем доме	Знать соседей, интересных людей своего дома	беседа, практическая работа	9.11	2ч
43-44	Мы хозяева своего микрорайона.	Знакомство с микрорайоном	работа знатоков	14.11	2ч
45-46	Мы хозяева своего микрорайона.	Выявить неполадки с целью принятия посильных мер	прогулка с целью выявления неполадок и принятия мер	16.11	2ч
47-48	Исторические места города.	Продолжить знакомство с историческими местами города	работа знатоков	21.11	2ч
49-50	Исторические места микрорайона.	Знать исторические места микрорайона	заочная экскурсия	23.11	2ч
51-52	Исторические места микрорайона.		прогулка	28.11	2ч
53-54	Самая зеленая улица микрорайона	Выявить самую зеленую улицу микрорайона	прогулка	30.11	2ч
55-56	Городской транспорт.	Знакомство с городским транспортом, остановками микрорайона.	работа знатоков	5.12	2ч
57-58	Мы дети разных народов, Родина у нас одна.	Способствовать формированию у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к своей Родине	работа знатоков	7.12	2ч
59-60	Все мы разные, но мы едины!		утренник	12.12	2ч
4 блок «Природа и мы» - 34 ч					
61-62	Природа и человек.	Знакомство с понятием «Экологическая этика»	работа знатоков	14.12	2ч
63-64	Природа и мы.		прогулка	19.12	2ч

65-66	Природа родного края.	Знакомство с природой родного края, города	творческий проект	21.12	2ч
67-68	Природа родного города.		прогулка	26.12	2ч
69-70	Пропаганда правил охраны природы.	Знать правила охраны природы	работа знатоков	28.12	2ч
71-72	Эмоциональное восприятие природы.	Знакомить с влиянием природы на здоровье человека	экскурсия в парк	4.01	2ч
73-74	Местные полезные ископаемые.	Знать полезные ископаемые родного края	работа с картой, презентация	9.01	2ч
75-76	Местные полезные ископаемые.		практическая работа с коллекцией ископаемых	11.01	2ч
77-78	Овощные культуры края.	Углублять и систематизировать знания о культурных растениях родного края	работа знатоков	16.01	2ч
79-80	Злаковые культуры края.		работа знатоков	18.01	2ч
81-82	Растения и животные лесов края.	Знакомить с растениями и животными Республики Татарстан	презентация	23.01	2ч
83-84	Растения и животные полей и лугов края.		презентация	25.01	2ч
85-86	Растения и животные водоемов края.		презентация	30.01	2ч
87-88	Экскурсия в краеведческий музей.	Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	экскурсия	1.02	2ч
89-90	Лекарственные растения нашего края.	Углублять знания о лекарственных растениях	прогулка	6.02	2ч
91-92	Растения Красной книги Республики Татарстан.	Знакомить с редкими растениями и животными Республики Татарстан	рассказ, беседа, демонстрация	8.02	2ч
93-94	Животные Красной книги Республики Татарстан.		Красной книгой РТ	13.02	2ч
5 блок «Туризм и элементы ориентирования» - 50 ч					
95-96	Туристские должности знатоков.	Знать туристские должности знатоков	работа знатоков	15.02	2ч
97-98	Туристские должности (обязанности) в походе.		практическое занятие-игра	20.02	2ч
99-100	Групповое и личное снаряжение туриста.	Знать групповое и личное снаряжение туриста	рассказ-презентация	22.02	2ч
101-102	Рюкзак туриста.	Уметь собирать рюкзак	практическое занятие	27.02	2ч
103-104	Одежда, обувь туриста по сезону.	Познакомить с одеждой, обувью туриста по сезону.	рассказ-презентация	29.02	2ч
105-106	Одежда, обувь туриста по сезону.		прогулка	5.03	2ч
107-	Топография и топонимы.	Знать некоторые	работа с	7.03	2ч

108		топознаки (озеро, родник, болото, мосты, леса, кустарники, луга)	топознаками		
109-110	Топографическая карта.	Развивать умение читать топографические карты.	работа с картой	12.03	2ч
111-112	Карта, компас, масштаб.	Уметь пользоваться компасом, картой	практическое занятие	14.03	2ч
113-114	Карта, компас, масштаб.		практическое занятие	19.03	2ч
115-116	Расстояние на местности и на карте.	Уметь измерять расстояние на местности и на карте.	работа знатоков	21.03	2ч
117-118	Способы измерения расстояния на карте и на местности.		практическая работа	26.03	2ч
119-120	Ориентирование на местности.	Знать простейшие элементы ориентирования на местности	рисунки, планы местности	28.03	2ч
121-122	Ориентирование на местности.		практическая работа	2.04	2ч
123-124	Ориентирование на местности.		игры	4.04	2ч
125-126	Туристские узлы: проводник.	Научиться вязать узлы	практическое занятие	9.04	2ч
127-128	Туристские узлы: швейцарский проводник.		практическое занятие	11.04	2ч
129-130	Техника безопасности проведения туристских походов.	Знать правила техники безопасности во время походов.	викторина по правилам поведения на природе.	16.04	2ч
131-132	Техника безопасности проведения туристских походов.		практическое занятие	18.04	2ч
133-134	Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.	Знать правила техники безопасности при приготовлении пищи на костре	работа знатоков	23.04	2ч
135-136	Туристский быт. Промежуточная аттестация.	Знать бивак дневной, требования к биваку, костровище, наличие воды, дров. Уход за снаряжением, ремонт.	практическое занятие	25.04	2ч
137-138	Вычерчивание маршрута прогулки.	Подготовка к итоговому занятию	практическое занятие	2.05	2ч
139-142	Прогулка «Поход первого туристского костра»	Применить на практике полученные знания	прогулка	7.05	4ч
143-144	Итоговое занятие.	Подведение итогов	итоговое занятие	14.05	2ч